

## **PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR COM TRABALHOS APROVADOS**

### **CONFERÊNCIAS**

**Conferência de Abertura** – Wanda Maria Junqueira de Aguiar (PUC – SP)

**Conferência de Encerramento** – Roseli Fernandes Lins Caldas (Mackenzie - SP)

### **FÓRUNS**

DILEMAS ENTRE POLÍTICAS DE ESTADO E DISPUTAS PARTIDÁRIAS NA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA (2025)

IMPLANTAÇÃO DA LEI 13.935/2019: DESAFIOS PARA A PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL  
PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

### **MINICURSOS**

A IMPORTÂNCIA DA ESCOLARIZAÇÃO NA SOCIOEDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO

DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS E ASSISTENTES SOCIAIS EM EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS: A LEI 13.935/2019 NO PARANÁ

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E PRÁTICAS DE SI: CONTRIBUIÇÕES

EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS COM CRIANÇAS AUTISTAS NO ESPAÇO ESCOLAR: O FAZER DA PSICOLOGIA E DA PEDAGOGIA

FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL PARA A ATUAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA CRÍTICA E INTERSETORIAL FRENTE À IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 13.935/19

IMPACTOS DO USO DE TECNOLOGIAS NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA: DESAFIOS PARA A PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ESCOLAR

INTERVENÇÕES COM ESTUDANTES COM QUEIXAS ACADÊMICAS NA PERSPECTIVA DE UMA PSICOLOGIA ESCOLAR CRÍTICA

LINGUAGEM ORAL E LINGUAGEM ESCRITA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

MÉTODO DE ANÁLISE DRAMÁTICA NA PERSPECTIVA VIGOTSKIANA: PRINCÍPIOS E DINÂMICA

MOTIVAÇÃO PARA APRENDER: ESTRATÉGIAS PARA MOTIVAR E AUTORREGULAR A MOTIVAÇÃO NO CONTEXTO EDUCATIVO

NEOLIBERALISMO, ETHOS ACADÊMICO E SAÚDE MENTAL: COMPREENSÕES E DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR

NEUROPSICOLOGIA LURIANA, DESENVOLVIMENTO HUMANO E CONTRIBUIÇÕES PARA PERSPECTIVAS INCLUSIVAS EM EDUCAÇÃO

O MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA E SEUS IMPACTOS NO TRABALHO DO PSICÓLOGO ESCOLAR/EDUCACIONAL

PSICOLOGIA ESCOLAR CONTRACOLONIAL: FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS, EPISTEMOLÓGICOS E PRÁXICOS

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR: UM ENFOQUE PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PSICOLOGIA ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR: DOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS A PRÁXIS DE ATUAÇÃO

REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO, ATUAÇÃO E IDENTIDADE PSI FRENTE AOS DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 13935/2019

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS DO ENSINO

### **MINICURSOS – ABRAPEE SOCIAL**

“ESTE ALUNO TEM UM LAUDO”: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR SOBRE PRÁTICAS NÃO MEDICALIZANTES NA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA

COMO PROMOVER A APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM EM BEBÊS COM SÍNDROME DE DOWN POR MEIO DE UMA PROPOSTA NEUROPSICOLINGUÍSTICA

COMPANHAMENTO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO: A IMPORTANCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CONVIVÊNCIA ESCOLAR: DESAFIOS PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR

FORMAÇÃO DOCENTE: CULTURA E ARTE NA EDUCAÇÃO

GRÊMIOS ESTUDANTIS: ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO NA SUA ESCOLA

PROCESSOS EDUCATIVOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO: CAMINHOS PARA A SUPERAÇÃO DAS QUEIXAS ESCOLARES

## **MESAS-REDONDAS**

A AUTORREGULAÇÃO DE CONDUTA NO TEA: DIÁLOGOS ENTRE ESCOLA, FAMÍLIA E THC

A CULTURA DOS "DIAGNÓSTICOS EXPRESS" E AS REPERCUSSÕES NOS PROCESSOS EDUCATIVOS

AS MÚLTIPLAS VIOLÊNCIAS NA ESCOLA: PSICOLOGIA SOCIAL E PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL EM DIÁLOGO

CONDIÇÕES DE TRABALHO E VALORIZAÇÃO DOS PSICÓLOGOS ESCOLARES

CULTURA, ESCOLA E PSICOLOGIA: A DISCUSSÃO DA SEXUALIDADE EM FOCO

DIFICULDADES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO: ANTIGAS DEMANDAS, NOVAS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR

ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONTRADIÇÕES DA INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO PARA A VIDA SOCIAL

EXPERIÊNCIAS DE ESCOLARIZAÇÃO PARA ADOLESCENTES EM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA COM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL SOB A ÉGIDE NEOLIBERAL: ENTRE A PADRONIZAÇÃO BUROCRÁTICA E A RESISTÊNCIA PELO DESENVOLVIMENTO OMNILATERAL

FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA ÁREA ESCOLAR E EDUCACIONAL

INCLUSÃO DE TODAS AS PESSOAS NAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: DOS "LUTOS" À LUTA!

INTERSETORIALIDADE, DIÁLOGO E CUIDADO NA FORMAÇÃO DE ORIENTADORES SOCIOEDUCATIVOS

MAIS BRINCADEIRAS, MAIS INTERAÇÕES, MENOS TELAS

O PROCESSO FORMATIVO COMO ESPAÇO PARA O CUIDAR DOCENTE: POSSIBILIDADES A PARTIR DO ENCONTRO ENTRE FENOMENOLOGIA E PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

OS DITOS CASOS SEVEROS E A INCLUSÃO EDUCACIONAL: DEBATES E PROPOSIÇÕES SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM

PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ALUNOS

PESQUISA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM PSICOLOGIA: DESAFIOS NA FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO NAS POLÍTICAS SOCIAIS

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E O COTIDIANO ESCOLAR: A ATUAÇÃO DOCENTE ENTRE A HOMOGENEIZAÇÃO PEDAGÓGICA E A GARANTIA DO DIREITO À DIFERENÇA.

POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR NA GRADUAÇÃO: ESTÁGIO, EXTENSÃO E PESQUISA

QUANDO A PSICOLOGIA APRENDE COM A EDUCAÇÃO POPULAR: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS

QUEM CUIDA DE QUEM INCLUI? SAÚDE MENTAL, CONCEPÇÕES DOCENTES E PBE NO TEA.

RUPTURAS COM A LÓGICA INDIVIDUALIZANTE: DESMEDICALIZAR, GUARANIZAR E SANKOFIZAR A EDUCAÇÃO SUPERIOR

SAÚDE MENTAL E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: SUBSÍDIOS E FAZERES INDISSOCIÁVEIS

TEMAS EMERGENTES EM PSICOLOGIA ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS E PRÁXIS CRÍTICA

## **SIMPÓSIOS**

(RE)SIGNIFICAR A PRÁTICA DOCENTE PARA CRIANÇAS AUTISTAS A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: TRAJETÓRIA, POSSIBILIDADES E DESAFIOS!

A FORMAÇÃO DA/O PSICÓLOGA/O ESCOLAR HOJE: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS

A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA PENSAR O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR NA PRIMEIRA INFÂNCIA

ABRAPEE MS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PSICÓLOGAS ESCOLARES E EDUCACIONAIS SUL MATOGROSSENSES

ANÁLISE POLÍTICA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA PSICOLOGIA ESCOLAR CRÍTICA

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

ATIVIDADES AO AR LIVRE E NA NATUREZA: EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGAS/OS

ATRIBUIÇÕES, DEMANDAS E DESAFIOS NA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS(OS) ESCOLARES: MAPEAMENTO NACIONAL

ATUAÇÃO DA(O) PSICÓLOGA(O) ESCOLAR E EDUCACIONAL NO CENTRO-OESTE DO BRASIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS/OS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: TERRITÓRIOS, IMPASSES E ENFRENTAMENTOS.

CIÊNCIA DA PREVENÇÃO, QUEIXA ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS: DIÁLOGOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

CONQUISTAS E DESAFIOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR

CONVIVÊNCIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E DESAFIOS EM TEMPOS DE NEOLIBERALISMO

CONVIVÊNCIA PEDAGÓGICA, ATIVIDADE PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DO GEPESPP-LEDEP

CRPS DA REGIÃO NORTE E PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: DESAFIOS E CONQUISTAS

DA AFETAÇÃO NA ATIVIDADE ESCOLARIZADA À PATOLOGIZAÇÃO DO COMPORTAMENTO DOS ESTUDANTES: CRÍTICA À PRODUÇÃO DE LAUDOS

DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO

DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REGIÃO NORTE

EDUCAÇÃO BÁSICA E (PÓS)PANDEMIA: TRABALHO DOCENTE, CURRÍCULOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NUMA PERSPECTIVA SÓCIO-HISTÓRICA

EDUCAÇÃO INCLUSIVA – REFLEXÕES E POSSIBILIDADES A PARTIR DA GARANTIA DE DIREITOS, PERMANÊNCIA E CONCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR E NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ENTRE POLÍTICAS, PRÁTICAS E TERRITÓRIOS: A PSICOLOGIA ESCOLAR NA REGIÃO NORTE DO BRASIL

ESTUDO SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS AUTISTAS BRASILEIROS(AS): PRIMEIROS RESULTADOS

FORMAÇÃO COMO ATO POLÍTICO

GÊNERO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: HISTÓRIA, LUTAS E (IM)POSSIBILIDADES

IMPASSES PRESENTES NA ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR: TENSIONAMENTOS E DESAFIOS

INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DE UM PROGRAMA MULTIPROFISSIONAL

MAPEAMENTO NO SUL DO BRASIL: EM FOCO A ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS/AS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

NEOLIBERALISMO ESCOLAR: “EFICIÊNCIA”, “RESILÊNCIA” E EXCLUSÃO

O NOVO ENSINO MÉDIO NA ERA DAS COMPETÊNCIAS: TRABALHO, FLEXIBILIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: CONCEITOS CENTRAIS E ATENDIMENTOS EM DIFERENTES TERRITÓRIOS

PRÁTICAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO ESTADO DE GOIÁS: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO CRÍTICA.

PSICÓLOGAS ESCOLARES NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: CARACTERIZAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PSICOLOGIA ESCOLAR E AS PRÁTICAS DE ESTÁGIO: REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS ATUAIS E POSSIBILIDADES SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E POPULAÇÃO LGBTQIA+: MEDIAÇÕES ESCOLARES E DESIGUALDADES SOCIAIS

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO RIO GRANDE DO SUL: CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS (E ADVERTÊNCIAS) NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA HISTÓRIA

PSICOLOGIA ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A(O) PSICÓLOGA(O) NA ESCOLA

PSICOLOGIA ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA OS NOSSOS TEMPOS

PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO QUE INSPIRAM

PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS 1 – REFLEXÕES CRÍTICAS ÀS PRÁTICAS PSI NA EDUCAÇÃO

PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS 2 – EXPERIÊNCIAS DE DESUMANIZAÇÃO E INSUBMISSÃO

QUE PSICOLOGIA ESTÁ NAS ESCOLAS? CONSIDERAÇÕES SOBRE O PERCURSO FORMATIVO INICIAL E CONTINUADO DE PSICÓLOGAS EM SANTA CATARINA

RELAÇÃO EXTENSIONISTA UNIVERSIDADE-ESCOLA NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO: ENCONTROS E DESENCONTROS

SAÚDE MENTAL TAMBÉM SE ENSINA: EDUCAÇÃO E POPULAÇÕES LGBTQIAPN+

TRABALHO DOCENTE E CONVIVÊNCIA PEDAGÓGICA NOS ANOS FINAIS: ESTUDO MULTICÊNTRICO EM TRÊS REGIÕES

## COMUNICAÇÕES ORAIS

"MEUS DESENHOS PREFERIDOS": REFLEXÕES DAS CRIANÇAS SOBRE SUAS PRODUÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE DESENHAR

A ATUAÇÃO CRÍTICA E SISTÊMICA DA PSICOLOGIA ESCOLAR NO SETOR PÚBLICO

A CONCEITUAÇÃO DA UNIDADE AFETO-COGNIÇÃO NAS PESQUISAS EM PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

A CONTRIBUIÇÃO DA(O) PSICÓLOGA(O) ESCOLAR NA ELABORAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)

A CRISE DA PSICOLOGIA E A NECESSIDADE DE UMA PSICOLOGIA CONCRETA

A DIMENSÃO COMUNICATIVA DA CONVIVÊNCIA PEDAGÓGICA

A EDUCAÇÃO É POSSÍVEL EM UM MUNDO CERCEADO POR ALGORITMOS? REFLEXÕES PARA A PRÁTICA EDUCACIONAL

A ESCOLA DO CAMPO COMO MEDIAÇÃO DA SOCIABILIDADE CAPITALISTA: JUVENTUDE, TERRITÓRIO E FORMAÇÃO HUMANA EM UMA ANÁLISE HISTÓRICO-DIALÉTICA

A EXPERIÊNCIA DA PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 13.935/2019 E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DO PSICÓLOGO NA EDUCAÇÃO

A LEI FEDERAL 13.935/2019 E SUA IMPLEMENTAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

A MEMÓRIA ESCOLAR COMO CAMPO DE DISPUTA: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PSICOLOGIA ESCOLAR CRÍTICA

A PATOLOGIZAÇÃO DOS AFETOS E SEUS IMPACTOS NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO

A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO NO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA.

A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A PARTIR DO GOOGLE E O MODO IA COMO MEDIADOR NO APRENDIZADO

A PSICOLOGIA ESCOLAR EM RONDÔNIA: UM CAMPO EM TRANSIÇÃO PARADIGMÁTICA

A PSICOLOGIA ESCOLAR NO COTIDIANO: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA

A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: DIÁLOGOS COM AS CRIANÇAS

ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: DIÁLOGOS SOBRE PROJETO DE VIDA E INCLUSÃO EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS

ADOCIMENTO MENTAL DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE MARAVILHA/SC

ADOLESCÊNCIA, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO FRENTE AO EXTREMISMO DIGITAL: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E DA ONTOLOGIA DE GYÖRGY LUKÁCS

AFETIVIDADE DOCENTE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

AFETIVIDADE E ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

AFETIVIDADE E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: RELAÇÕES ENTRE PROFESSORES E JOVENS APRENDIZES

AFETO-COGNIÇÃO SOCIAL SITUADA-CULTURAS-LINGUAGENS EM USO: OS LETRAMENTOS COMO ATIVIDADES HUMANAS

ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DA EVASÃO E RETENÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO NA UTFPR

AS CONTRIBUIÇÕES DE SÁNDOR FERENCZI PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE BEBÊS

AS FAMÍLIAS E A EDUCAÇÃO: CONSTRUINDO REDES E SENTIDOS PARA APROXIMAÇÕES.

ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE ESTÁGIO

ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS/OS ESCOLARES E EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE SÃO PAULO: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS, DESAFIOS E INOVAÇÕES A PARTIR DA ANÁLISE DE DEPOIMENTOS DE PROFISSIONAIS

ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS/OS NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO

ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS: CONCEPÇÕES, DESAFIOS E INOVAÇÕES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE RONDÔNIA

AUTISMO, NEOLIBERALISMO E PSICOLOGIA: UM ENSAIO PARA UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA E QUEIXA ESCOLAR: UM OLHAR HISTÓRICO-CULTURAL SOBRE O DESENVOLVIMENTO

AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL: UMA CRÍTICA A PRÁTICAS DIAGNÓSTICAS DESCONTEXTUALIZADAS

AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL: UMA PROPOSTA DE ATUAÇÃO PARA PSICÓLOGOS(AS) ESCOLARES

BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA – AMBIENTE DA PRÁXIS LÚDICA

BULLYING ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES ADORNIANAS ACERCA DO RESULTADO DA ÚLTIMA PESQUISA DO PENSE/IBGE 2024

BURNOUT DOCENTE: QUANDO AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS SE TORNAM MECANISMOS DE ADOECIMENTO

CARREIRA EM RODA: A POTÊNCIA DO GRUPO NA REFLEXÃO DE TRAJETÓRIA COM FERRAMENTAS DE PSICOLOGIA

CENÁRIO DA INSERÇÃO PROFISSIONAL DE PSICÓLOGAS(OS) NAS REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS DE MATO GROSSO

CLIMA ESCOLAR COMO FATOR PROTETIVO DA SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES

CLIMA UNIVERSITÁRIO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO SUL DO BRASIL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES

COLETIVOS COMO ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM: A IMPORTÂNCIA DA TROCA DE SABERES E DAS VIVÊNCIAS

COMPOSIÇÃO COM SABERES LOCAIS COMO PRÁTICA EM PSICOLOGIA ESCOLAR: TRAÇANDO DESVIOS

CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O ENSINO DE CRIANÇAS AUTISTAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

CONCEPÇÕES E DESAFIOS NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: ATUAÇÃO DE PSICÓLOGOS ESCOLARES NO PARANÁ

CONCEPÇÕES MÉDICO-PSICOLÓGICAS EM ARTIGOS DA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS ENTRE 1944 E 1951

CONSTRUÇÃO DE FUTUROS FEMININOS NAS CIÊNCIAS EXATAS EM UMA UNIVERSIDADE DO NORTE DO BRASIL

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DO PSICÓLOGO ESCOLAR NAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA

CONVIVÊNCIA ESCOLAR E AS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

CONVIVÊNCIA ESCOLAR EM CONTEXTOS FRONTEIRIÇOS: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E PARAGUAI

COOPERAÇÃO ACADÊMICA: CONTRIBUIÇÕES DE PSICOLOGIA PARA AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA UNIVERSIDADE

CORRELAÇÕES ENTRE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E GERENCIAMENTO DO TEMPO DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA

CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA DE PROFESSORES PARA PROMOVER AUTORREGULAÇÃO E MOTIVAÇÃO PARA APRENDIZAGEM

CUIDANDO DE QUEM ENSINA: ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM PROFESSORES

CURSO DE FORMAÇÃO: PSICÓLOGAS(OS) E ASSISTENTES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESPÍRITO SANTO

DA CENTRALIZAÇÃO À RESPONSABILIDADE COLETIVA: DESAFIOS DA INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

DA CONCEPÇÃO À INTERVENÇÃO: PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO

DA TEORIA À PRÁTICA: A ATUAÇÃO DO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR NO ENSINO TÉCNICO SUBSEQUENTE.

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ACOLHIMENTO E A LEI 13.935.

DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS SUPERDOTADAS: REVISÃO DA PRODUÇÃO EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NO PARANÁ

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM CRIANÇAS COM AUTISMO: INTERVENÇÕES GRUPAIS

DIÁLOGOS SOBRE PERSPECTIVAS CRÍTICAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR

DIREITO À EDUCAÇÃO E INFÂNCIA MIGRANTE: DESAFIOS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO EM CONTEXTO DE DESLOCAMENTO

DIRETÓRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ: (IN)VISIBILIDADE DAS EXPRESSÕES DE VIOLÊNCIAS NA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS NO CONTEXTO ESCOLAR: DIRETRIZES DO CFP E DESAFIOS NA PRÁTICA PROFISSIONAL

DUPLA EXCLUSÃO? AS PERCEPÇÕES DE DOIS ESTUDANTES NEGROS E COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

EDUCAÇÃO E CONVIVÊNCIA: AÇÕES DO GRÊMIO E DA CMC NA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DO DIREITO À EXPERIÊNCIA DE FATO

EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: CONSIDERAÇÕES ACERCA DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL PARA MULHERES IDOSAS

ENCAMINHAMENTOS ESCOLARES E EXPECTATIVA DIAGNÓSTICA: REFLEXÕES EM PSICOLOGIA ESCOLAR

ENEGRECENDO A UNIVERSIDADE: PSICOLOGIA ESCOLAR E POLÍTICAS ANTIRRACISTAS

ENTRE (IN)VISIBILIDADE E PRÁXIS: QUAL PAPEL É ATRIBUÍDO AO TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS NA UFU?

ENTRE A FILOSOFIA E A PSICOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DE EVALD VASILIEVICH ILIENKOV À TEORIA DA ATIVIDADE

ENTRE DESEMPENHO E APRENDIZAGEM: PRESSÕES ACADÊMICAS E APRIMORAMENTO COGNITIVO DO ENSINO SUPERIOR

ENTRE MEDICALIZAÇÃO E CRISE CLIMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ENTRE NORMATIZAÇÃO E INVENÇÃO: IMPACTOS DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA

ENTRE O ACESSO E A EXCLUSÃO: VIVÊNCIAS DE BOLSISTAS NA ESCOLA PRIVADA

ENTRE TELAS E TECLAS: COMO FICAM AS VIVÊNCIAS INFANTIS?

ESCOLA É LUGAR DE FORMAÇÃO OU FORMATAÇÃO? SIGNIFICAÇÕES DE ESTUDANTES NA PANDEMIA DE COVID-19

ESCUITA E SUBJETIVIDADE NA ESCOLA FRENTE À MEDICALIZAÇÃO DO TDAH

ÉTICA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO ENVOLVENDO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, INCLUSÃO- EXCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DAS MEDIAÇÕES E CONTRADIÇÕES DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICAS

FATORES PROTETIVOS À ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA E DA ESCOLA

FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA E DESAFIOS PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL NO BRASIL E PORTUGAL

FRACASSO ESCOLAR NA ADOLESCÊNCIA E OS LIMITES DA EDUCAÇÃO COMPENSATÓRIA

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL EM GOIÁS: MARCOS HISTÓRICOS E PROTAGONISMOS

IDENTIDADE SOCIAL, REPRESENTAÇÕES E SAÚDE MENTAL EM ESTUDANTES BOLSISTAS DO PROUNI

IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA ESCOLA: DA INVISIBILIDADE À QUEIXA ESCOLAR

IMPLICAÇÕES DA LEI Nº 13.935/2019 DIANTE DO PERCURSO DE PSICÓLOGAS DA REDE FEDERAL DE ENSINO

INCLUSÃO DE CRIANÇAS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PORTO VELHO-RO

INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CRE NOVO GAMA

INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS MIGRANTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO: DESAFIOS, BARREIRAS LINGUÍSTICAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO

INCLUSÃO MEDICALIZADA: A BIOPOLÍTICA NO CONTEXTO ESCOLAR

INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: A DIFERENÇA COMO POTÊNCIA NAS EXPERIÊNCIAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE

INFLUÊNCIA DAS TELAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM INFANTIL

INSTRUMENTALIDADE EM PSICOLOGIA ESCOLAR: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS BRASILEIRAS

INTERVENÇÃO SOBRE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS COM PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

JOGOS DE REGRAS NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

LEI 15.100/2025: UM MERGULHO NOS DISCURSOS EM TORNO DA RESTRIÇÃO DO CELULAR NA ESCOLA

LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E ACESSIBILIDADE NAS UNIVERSIDADES PARANAENSES

LETRAMENTO EM SAÚDE MENTAL: MOVIMENTOS NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES EM UM TERRITÓRIO PENINSULAR

LETRAMENTO EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: IATROGÊNESE E CUIDADO QUINQUENÁRIO EDUCACIONAL

LIMITES E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGAS E EDUCADORAS PARA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR

MASCULINISMO E EDUCAÇÃO NO BRASIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA (2015-2025)

MEDICALIZAÇÃO COMO SINTOMA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: REPERCUSSÕES PSICOSSOCIAIS NA CONSTRUÇÃO DE CARREIRA

MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA: PERSPECTIVA DE ESTUDOS BRASILEIROS

MEDICALIZAÇÃO DAS QUEIXAS ESCOLARES: CONCEPÇÕES E CONTRADIÇÕES NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

MEDICALIZAÇÃO: QUAL A FUNÇÃO DOS LAUDOS NA ESCOLA?

NARRATIVA ENCORAJADORA COMO ATIVIDADE-GUIA: MEDIAÇÃO E CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DAS SIMININAS

NARRATIVAS INDÍGENAS SOBRE O RACISMO NO ENSINO SUPERIOR DO ACRE

O ADOECIMENTO ÉTICO-AFETIVO DE DOCENTES COLOMBIANOS COMO SINTOMA DAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS

O BALÉ DE REPERTÓRIO COMO MEDIAÇÃO ESTÉTICA: UMA LEITURA CRÍTICA DOS PAPÉIS E ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO

O CARÁTER COLETIVO DA ATIVIDADE DE ESTUDO NAS PRODUÇÕES SOVIÉTICAS E BRASILEIRAS

O DESENVOLVIMENTO DA AUTOCONSCIÊNCIA EM ADOLESCENTES: CRIANDO ESPAÇOS VIVENCIAIS NA ESCOLA

O ESPORTE COMO INSTRUMENTO FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DE JOVENS PERIFÉRICOS NA ÁREA DE APRENDIZAGEM EDUCACIONAL

O LABORATÓRIO ESTÉTICO DA ATENÇÃO COMO DISPOSITIVO DE PESQUISA INTERVENÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR

O MITO DA INCLUSÃO: BOLSAS DE ESTUDO E A PRODUÇÃO DE EXCLUSÃO ESCOLAR

O MOVIMENTO MIGRATÓRIO E OS DESAFIOS DE CRESCER ENTRE FRONTEIRAS: A GARANTIA DE SER CRIANÇA ALÉM DOS MAPAS

O PROCESSO FUNCIONAL LINGUAGEM E AS VIRAGENS NO DESENVOLVIMENTO HUMANO SEGUNDO VIGOTSKI E LURIA

O QUE FAZ A PSICÓLOGA ESCOLAR? CONFLITO E AMBIGUIDADE NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 13.935

O TABLET COMO DISPOSITIVO PARA (RE)SIGNIFICAÇÕES DE CRIANÇAS SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES

ORIENTAÇÃO A QUEIXA ESCOLAR NA ARTICULAÇÃO ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA PRÁTICAS INTERSETORIAIS

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NO BRASIL

OS DISPOSITIVOS DE ACOLHIMENTO NO ENSINO SUPERIOR E O PAPEL DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL

PARA ALÉM DO DIAGNÓSTICO: O PAPEL DO(A) PSICÓLOGO(A) ESCOLAR E A LEI 13.935/2019

PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: UMA CRÍTICA À LÓGICA DO LAUDO NO CONTEXTO ESCOLAR

PERCEPÇÃO DAS FAMÍLIAS SOBRE O USO DE TELAS EM CMEIS: A HEGEMONIA DA TELEVISÃO NO COTIDIANO INFANTIL

PESQUISA ATIVISTA TRANSFORMADORA SOBRE AS VIOLÊNCIAS ESCOLARES: TRANSFORMAÇÃO ESCOLAR PELA JUVENTUDE

PESQUISANDO COM CRIANÇAS: ASPECTOS ÉTICOS E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

PESQUISAS PRODUZIDAS NA PSICOLOGIA SOBRE A VIOLÊNCIA INFANTIL: EM FOCO O CONTEXTO ESCOLAR

PESQUISA-TRANS-FORMAÇÃO: UMA PROPOSTA DE APREENSÃO DOS PROCESSOS DE INCLUSÃO ESCOLAR

POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA

POSSIBILIDADES DO TRABALHO COM ARTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

PROCESSO DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA AVALIATIVO-FORMATIVO DIANTE AS QUEIXAS DE DIFICULDADES ESCOLARES

PROCESSO FORMATIVO E TRANS-FORMAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UMA CONSTRUÇÃO COLABORATIVA

PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR: NORMA, DISPOSITIVOS E RESISTÊNCIAS

PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR, MEDICALIZAÇÃO E INFÂNCIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA LITERATURA

PROFESSORES E EQUIPE MULTIDISCIPLINAR: RELAÇÃO POTENCIALIZADORA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA AUTISTAS

PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NA ESCOLA: PREVENÇÃO DA ANSIEDADE PATOLÓGICA NA ADOLESCÊNCIA

PROJETO ARTE E DEFICIÊNCIA E A DESNATURALIZAÇÃO DE EXCLUSÕES NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

PROJETO DE VIDA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)

PROMOÇÃO DE COOPERAÇÃO EM UMA TURMA DE INICIAÇÃO NO FUTEBOL POR MEIO DO GOOD BEHAVIOR GAME

PSICOEDUCA EM FOCO: PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDOS SOBRE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

PSICÓLOGAS/OS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA O ENFRENTAMENTO DE DESAFIOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL

PSICOLOGIA E MIGRAÇÃO: INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS COM PESSOAS E COMUNIDADES - RELATO DE EXPERIÊNCIA

PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL NA ESCOLA PÚBLICA: DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 13.935/2019 NO OESTE CATARINENSE

PSICOLOGIA ESCOLAR CRÍTICA E FORMAÇÃO INICIAL DE PSICÓLOGOS ESCOLARES EM GOIÁS

PSICOLOGIA ESCOLAR E ADOECIMENTO PSÍQUICO: GUIA TEÓRICO-PRÁTICO EMBASADO NA PSICANÁLISE E NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E A EDUCAÇÃO POPULAR: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E LUTA DE CLASSES: EM DEFESA DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E SUAS INTERFACES COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE REDES PÚBLICAS DA PERIFERIA.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: DIVERSIDADES, DESIGUALDADES E INTERSECCIONALIDADES

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: O QUE MOSTRAM AS GRADES CURRICULARES DAS UNIVERSIDADES DO PARANÁ

PSICOLOGIA ESCOLAR EM GOIÁS (DES)CONECTADAS À LEI 13.935 – ANÁLISES PARCIAIS DOS EVENTOS ESTADUAIS

PSICOLOGIA ESCOLAR FRENTE ÀS URGÊNCIAS, EMERGÊNCIAS E DESASTRES

PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E INCLUSÃO ESCOLAR NO CENÁRIO BRASILEIRO DE GRUPOS DE PESQUISA

PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSTRUÇÃO COLETIVA DE ORIENTAÇÕES ÉTICAS NO CRP-03

QUEIXAS ESCOLARES: PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

REFORMAS DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL E NA ARGENTINA: A ASCENSÃO DO NEOLIBERALISMO

REIVINDICAÇÕES AO BANZO EM AFROPERSPECTIVAS: EDUCAÇÃO, DESMEDICALIZAÇÃO E PSICOLOGIA

SABERES ORIGINÁRIOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INDÍGENAS: UMA ANÁLISE COMPARADA ENTRE BRASIL E MÉXICO

SAÚDE MENTAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: TENDÊNCIAS, PRÁTICAS FORMATIVAS E ESTRATÉGIAS DE CUIDADO

SEMENTES DO AMANHÃ: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NA DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS

SENTIDOS ATRIBUÍDOS A UMA ESCOLA RURAL NA REGIÃO AMAZÔNICA FRENTE A MUDANÇAS NO CONTEXTO COMUNITÁRIO

SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR DOCENTES AO PROCESSO TRANSITÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL

SENTIDOS PRODUZIDOS POR CRIANÇAS NEGRAS ACERCA DA IDENTIDADE RACIAL

SERÁ QUE O RACISMO ESTRUTURAL PERMEIA A EDUCAÇÃO APÓS A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639?

SIGNIFICAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DA INTERSECCIONALIDADE NA REDE MUNICIPAL NO INTERIOR DE SÃO PAULO

SITUAÇÕES DE CRISE EM CRIANÇAS AUTISTAS: ENTRE O IDENTIFICAR, O INTERVIR E O PREVENIR NAS PRÁTICAS DOCENTES

SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL: ARTE, AFETOS E (TRANS)FORMAÇÃO PROFISSIONAL

SUORTE SOCIOEMOCIONAL AO DISCENTE: DEMANDAS NO NÚCLEO DE ATENDIMENTO EM IES PRIVADA

TDH E DIFICULDADES DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: QUAL É O SEU USO?

TEMPO BOM: CONTRIBUIÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL PARA DIRETORES DE ESCOLAS ESTADUAIS NO PARANÁ

VIOÊNCIA E CONVIVÊNCIA NA ESCOLA: APROXIMAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR CRÍTICA

VIOÊNCIA NO TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA

VIOÊNCIAS ESCOLARES E ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA: COLETIVIZAR E CUIDAR

## **PARTILHANDO EXPERIÊNCIA**

A IMPORTÂNCIA DOS NÚCLEOS DE APOIO PEDAGÓGICO NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO CONTEXTO ATUAL NO BRASIL.

ALFABETIZAÇÃO E A ESCOLA: LIDANDO COM NECESSIDADES INDIVIDUAIS DE ESTUDANTES NO COLETIVO – FAÍSCA EDUCAÇÃO

ARTE COMO TÉCNICA SOCIAL DO SENTIMENTO: UMA PROPOSTA DE TRABALHO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA EM UNIDADE DE ACOLHIMENTO NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO ESPECIAL A PARTIR DE PRÁTICAS ANTICAPACITISTAS

ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NO ACOMPANHAMENTO AO AMBULATÓRIO TRANS

ATUAÇÃO DE UMA EMULTI NA INTERFACE SAÚDE-EDUCAÇÃO E REFLEXÕES SOBRE OS PROCESSOS DE (DES)MEDICALIZAÇÃO

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NAS QUEIXAS ESCOLARES: UM RELATO DO PROJETO (COM (N) VIDA)

CINE DESMED: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ENFRENTAMENTO À MEDICALIZAÇÃO

COMO É SUA FAMÍLIA? RELATO DE UMA CONVERSA COM ESTUDANTES SOBRE O CONTEXTO FAMILIAR

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: COMO PODEMOS APLICÁ-LA NO NOSSO DIA A DIA?

CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS NA PSICOLOGIA ESCOLAR/ EDUCACIONAL NO SERVIÇO PÚBLICO

DESAFIOS EM UMA INTERVENÇÃO SOBRE AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

E QUANDO A SALA DE AULA É UMA AMEAÇA? EXPERIÊNCIAS MULTISCIPLINARES COMPARTILHADAS

EDUCAÇÃO DO CAMPO E ESCOLA DO TRABALHO: UMA EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO AGRÍCOLA DE FOZ DO IGUAÇU-PR

ENCONTRO DE DEVOLUTIVA COM AS PSICÓLOGAS ESCOLARES PARTICIPANTES DA PESQUISA DE MESTRADO

ENCONTROS COM FAMÍLIAS NA REDE MUNICIPAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA INCLUIR + POA

ESCOLA, DEMANDAS ENCAMINHADAS À PSICOLOGIA E RELAÇÃO COM CONCEPÇÕES DA PSICOLOGIA NA ESCOLA

FORMAÇÃO CONTINUADA NA ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 13.935/2019 NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA (MG): ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO GUMAE

IMPLEMENTAÇÃO DO PROTOCOLO DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA ESCOLAR EM PIÊN - PR

INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: A DIFERENÇA COMO POTÊNCIA NAS EXPERIÊNCIAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE

INTERSETORIALIDADE NA ESCOLA: CONSTRUÇÃO DE UM GLOSSÁRIO SOBRE O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS

INTERVENÇÃO EM AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA INGRESSANTES DE PEDAGOGIA: EXPERIÊNCIA E RESULTADOS

INTERVENÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

LEI 13.935/2019 E PSICOLOGIA ESCOLAR: REFLEXÕES DE UM SEMINÁRIO NA BAHIA

MANDALAS DAS EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

O (DES)APARECIMENTO DO SOFRIMENTO INFANTIL NA ESCOLA

PRÁTICAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR NO INTERIOR GOIANO

PROJETO “FAÇA BONITO”: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

PSICOEDUCAÇÃO SOBRE VIOLÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

PSICÓLOGAS E ASSISTENTES SOCIAIS NA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO: HISTÓRIA, METODOLOGIA E PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS (2019–2026)

PSICOLOGIA ESCOLAR E IDADISMO: PROPOSTA FORMATIVA EM EDUCAÇÃO GERONTOLÓGICA

PSICOLOGIA ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS: RELATO DE ATUAÇÃO INSTITUCIONAL DO CRP-SP

PSICOLOGIA ESCOLAR NA REDE ESTADUAL RONDONIENSE: EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO NO CENTRO POLÍTICO ADMINISTRATIVO DE RONDÔNIA

PSICOLOGIA NA ESCOLA: CONFLITOS TOMAM A CENA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE-MG

REPRESENTAÇÃO ABRAPEE MINAS GERAIS: COMPARTILHANDO AÇÕES DE FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

SISTEMATIZAÇÃO DO AEE NO ENSINO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DE UMA COMISSÃO DE INCLUSÃO

STOP BULLYING E CYBERBULLYING NAS ESCOLAS: ARTICULAÇÃO DO PSICÓLOGO COM O GRÊMIO

SUBJETIVIDADE, COLETIVIDADE E CONFLITOS: O “FAZER COM” EM UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DE BH/MG

UM PROFESSOR WALLONIANO NA SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR

USO DO INVENTÁRIO PORTAGE OPERACIONALIZADO NA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

UTILIZANDO O GRUPO PARA PROMOÇÃO DE AUTONOMIA NA SUPERVISÃO DE ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS EM PSICOLOGIA

V ENCONTRO INTERINSTITUCIONAL EM QUEIXA ESCOLAR: URGÊNCIAS E INSURGÊNCIAS

VALORIZAÇÃO DE AUXILIARES DE TURMA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA

### **CINE-DEBATE**

“HOJE EU QUERO VOLTAR SOZINHO”: REFLEXÕES ACERCA DA VIVÊNCIA DE ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA

100 ANOS DO FILME METRÓPOLIS: TÉCNICA, BARBÁRIE E CRÍTICA DA IDEOLOGIA

### **LANÇAMENTO DE LIVROS**

“AO CAMINHAR SE FAZ O CAMINHO”: A LEI 13.935/2019 E O SERVIÇO DE PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ARTES URBANAS, CULTURAS AFRO-DIASPÓRICAS E EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS EM PESQUISA E DOCÊNCIA COMPARTILHADA EM DIÁLOGO COM AS LEIS 10.639/03 E 11.645/08

AUTISMO, DOCÊNCIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ALINHAVANDO CONCEITOS PELO OLHAR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

CARTAS A UMA JOVEM PSICÓLOGA ESCOLAR

CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ NA EDUCAÇÃO: PRÁTICAS, NARRATIVAS E EXPERIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BARRA

CONVOCAÇÕES ÉTICO-POLÍTICO-EPISTEMOLÓGICAS NOS CONTEXTOS DE TRABALHO COM A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

DIAGNÓSTICOS DE DEFICIÊNCIAS E TRANSTORNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DISPOSITIVOS A SERVIÇO DE QUÊ?

DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

DIRETRIZES DA AÇÃO PSICOSSOCIAL E ORIENTAÇÃO INTERATIVA ESCOLAR: HISTÓRIA, METODOLOGIA E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL: ESCRITOS DE SUBVERSÃO.

GRÊMIOS ESTUDANTIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS

IGUAL A ELE NINGUÉM VIU

MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: DAS BASES TEÓRICAS À CONSTRUÇÃO DO MÉTODO

NÃO É ESQUISITICE. É AUTISMO

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: PRÁTICAS E NOVOS TERRITÓRIOS

ORIENTAÇÃO À QUEIXA ESCOLAR: TEMAS E NOVOS SUBSÍDIOS

PALAVRAS-CHAVE EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

PESQUISA-TRANS-FORMAÇÃO: DELINEANDO CAMINHOS PARA RESSIGNIFICAR O PROCESSO FORMATIVO DE DOCENTES

PLANETA AMARELO

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: CRIANDO POSSIBILIDADES E PROMOVENDO EXPERIÊNCIAS COM A EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO TÉCNICO E SUPERIOR

PSICOLOGIA ESCOLAR: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E PROPOSIÇÕES

TECENDO REDES, CONEXÕES E PRÁTICAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR

UNIVERSIDADE & INTERSECCIONALIDADE: MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA NA PESQUISA E NA EXTENSÃO